

附表 2

2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖 推荐书

成果名称：“岗课赛证”融通的土建专业识图技能模块化课程体系研究与实践

成果完成人：赵研 张琨 杨庆丰 王博 王晶莹 王长民 信思源 马伟文 刘宇 李垚

成果完成单位：黑龙江建筑职业技术学院 广州中望龙腾软件股份有限公司

第一完成人所在单位（盖章）：黑龙江建筑职业技术学院

推荐单位（盖章）：黑龙江建筑职业技术学院

推荐时间：2022 年 04 月 20 日

成果所属类别：3

代码：14403

推荐序号：5

一、成果简介（可加页）

成 果 曾 获 奖 励	获 奖 时 间	获奖种类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2017-09	“万人计划”国家高层次人才特殊支持计划领军人才	国家级	中共中央组织部人力资源和社会保障部
	2021-07	黑龙江省教学名师	省级	黑龙江省教育厅
	1998-12	一级注册建筑师	国家级	全国注册建筑师管理委员会
	2014-09	教学成果奖二等奖-结合工程大项目培养土建类高职人才的创新实践	国家级	教育部
	2014-09	教学成果奖二等奖-终身学习视野下的建筑工程技术专业国家教学资源体系创立与实施	国家级	教育部
	2014-09	“十二五”职业教育国家规划教材、教育部高职高专规划教材	国家级	教育部
	2014-09	普通高等教育“十一五”国家级规划教材、“十二五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部
	2015-06	中国建设教育协会 2013-2014 年度优秀教育教学科研成果一等奖	国家级	中国建设教育协会
	2020-12	首届黑龙江省教材建设奖优秀教材（2 本）	省级	黑龙江省教育厅
	2020-09	教育教学成果奖二等奖	省级	黑龙江省教育厅
	2020-09	教育教学成果奖二等奖-《工程监理实务》新形态一体化教材高规格建设（教材）	省级	黑龙江省教育厅
	2018-07	教育教学成果奖二等奖-教师赋能、教材筑能、教法释能—基于工作过程土建专业 CAD 课程的实践研究	省级	黑龙江省教育厅
	2015-06	优秀教育研究成果一等奖	省级	黑龙江省高等教育学会
	2022-03	高等职业教育专科土木建筑大类建筑工程技术专业《专业教	国家级	教育部

		学标准》		
	2019-11	《高等职业学校建筑工程技术专业教学标准》	国家级	教育部
	2015-09	《高等职业教育建筑工程技术专业教学基本要求》	国家级	全国高职高专土建类专业教学指导委员会
	2020-09	“1+X”《建筑工程识图技能等级标准》	国家级	教育部
	2021-09	《混凝土结构钢筋详图设计标准》	国家级	中国工程建设标准化协会
	2019-11	《高等职业学校工程监理专业教学标准》	国家级	教育部
	2019-09	“1+X”《建筑信息模型（BIM）技能等级标准》	国家级	教育部
	2015-09	“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考评大纲	国家级	中国建设教育协会
	2017-05	全国职业技能大赛优秀指导教师奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2009-06	全国职业技能大赛突出贡献奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2011-06	全国职业技能大赛突出贡献奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2014-06	全国职业技能大赛突出贡献奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2016-05	全国职业技能大赛突出贡献奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2017-05	全国职业技能大赛突出贡献奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2021-04	全国职业技能大赛突出贡献奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2017-11	全国教师信息化大赛三等奖	国家级	全国职业院校信息化教学大赛组委会

	2017-05	全国学生技能竞赛获奖一等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2019-05	全国学生技能竞赛获奖二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2020-11	全国学生技能竞赛获奖二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2021-05	全国学生技能竞赛获奖三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2012-06	学生技能竞赛获奖特等奖	国家级	高职高专教育土建类专业教学指导委员会
	2014-05	学生技能竞赛获奖特等奖	国家级	高职高专教育土建类专业教学指导委员会
	2016-06	学生技能竞赛获奖特等奖	国家级	高职高专教育土建类专业教学指导委员会
	2021-09	第二批国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	教育部
	2019-06	“三年行动计划”重点建设专业	国家级	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会
	2018-09	省级双高土建施工类专业群	省级	黑龙江省教育厅
	2022-01	第二批省级高校课程思政示范课程和教学团队	省级	黑龙江省教育厅
	2017-11	省级双高骨干专业-建筑工程技术专业	省级	黑龙江省教育厅
	2021-12	省级双高智能建造专业群	省级	黑龙江省教育厅
成果起止时间	起始：2012 年 03 月 完成：2017 年 12 月 实践检验期：5.0 年			

主题词	“岗课赛证”融通；高职土建类专业；建筑识图技能；“1233”模块化课程集群
1. 成果简介 秉承“做中学”教育思想，适应“建筑业转型升级”对高素质技术技能人才培养需求，通过构建“模块化课程集群”，打造“优质高效资源”，实现“岗课赛证”融通。 1. 设计对接识图能力培养的“1233”课程集群 构建1个载体、2个阶段、3个模块、3项保障为内涵的“1233”课程集群。以“1+X”建筑工程识图为载体，构建模块化、灵活性、理实一体的课程体系；以研究为引领，以实践为标志构建两个阶段；形成“一基础、二核心”的三模块化课程集群；校企融合合作开发课程、课程实施与评价、管理制度，形成三要素兼具保障系统。 2. 打造一流的专兼职教师团队 建设高水平、高素质专兼职“双师型”教师队伍，教师分工协作实施模块化教学，发挥传帮带作用，促进教师个人与团队同步成长。引进行业企业技术骨干及技术能手，进行模块化课程改革。以教师能力发展中心为依托，进行课堂教学、课程思政、专业技能、1+X技能等教育与培训综合改革。以校企共建校外实训基地为平台，促进专兼职教师频繁互动。以大赛为媒介，鼓励专兼职教师积极参与，发挥以赛促学、以赛促教的引领作用。 3. 开发功能完备的教学资源 开发微课、在线开放课、教材、教学文件、图集、图库、信息化资源。应用中望识图软件、1+X题库、CAD教学考评软件等资源，开展有效的课程教学与管理。遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化呈现”的资源建设逻辑，开发涵盖识图类课程关键技能和知识点的教学资源。充分利用微课、网络资源库、手机App，实现智慧教育服务覆盖。构建“人人皆学、时时可学、处处能学”的学习新模式。校企合作开展有针对性、可持续性、规范性和有效性的高质量培训，实现职业技能培训与国家职业资格证书有效对接。完成CAD绘图员、BIM工程师、1+X等岗位证书的教育培训。	

4. 搭建学生自主学习平台

(1) 以网促学。优化拓展线上课程的功能，注重引入现代化教育理念以及多样化的教学方式，打造高品质精品在线开放共享课程，利用大数据技术挖掘信息价值，构建课程反馈体系，持续促进课程内容更新及教学管理方式革新。

(2) 以赛促教。构建“赛教一体”的课程示范学习模式。建立 CAD、BIM、“1+X 学生社团，通过各级竞赛、“1+X”职业技能等级考评，实现知识与技能的有机融合、毕业证书与技能等级证书的相互支撑。

(3) 以证建标。深入挖掘和解析 1+X 技能等级证书对识图技能的定位、分类和标准。把技能等级证书的“技能特征”与课程教学目标有机结合，使课程的评价标准与岗位技能标准有效对接，实现“岗课赛证”融通。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(一) 主要解决的教学问题

1. “岗课赛证”融通践行了“做中学”的职教思想

“岗课赛证”融通的模块化课程集群，在构建全领域学习环境，工程实际与专业教育相互融合，实现教师为主导、学生为主体，边学边练、螺旋提升，校企合作育人和引入岗位标准实施评价方面进行了深入研究，取得了良好效果，在实现“主流职教思想落地”方面进行了有效实践。

2. “岗课赛证”融通实现了课程教学与岗位需求有效结合

结合 1+X 证书考评认证和建筑工程识图技能竞赛，在课程内容中引入先进的工程要素与岗位标准，使课程教学与典型工程案例紧密结合，课程标准与岗位技能紧密对接，课程情境与工程实际深度融合，评价标准与岗位技能相互贯通。

3. “岗课赛证”融通提高了学生的识图技能

“岗课赛证”融通的模块化课程突出了技能在识图领域的核心地位，其中 1+X 证书制

度、技能竞赛，对引导师生从理论向应用方向转型发挥了积极作用。通过逐级开展的技能比赛、1+X 证书考评认证，对调动学生积极性，提高动手能力成效突出。

（二）解决教学问题的方法

1. 用模块化课程集群作为实施载体

在紧密围绕培养目标育人的前提下，对人才培养方案和课程体系进行了深入的剖析和研读，梳理出与培养学生识图能力有关联的“课程集群”，结合 1+X《建筑工程识图技能等级标准》对中高级技能的专业分类和技能要求，结合技能领域对课程架构和内容进行了合理的创新，形成了“1233”识图技能课程集群。

2. 用双师型教师队伍作为实施主体

打造由专业带头人、企业专家担纲，具有行业一流水准的“名师引领，双导师制、骨干支撑、专兼结合、项目驱动”的专兼职教师团队。注重培养专兼结合、老中青结合的“双师型”教师团队，为教师提供多样化的“走出去、动起来”渠道，把整体提升教师队伍教学能力和专业技能作为核心任务，取得了突出的效果。有多位团队教师具有国家注册师资格，“双师型”教师比例达到 90%。

3. 用优质教学资源作为实施保障

在与企业合作开发优质教学资源的同时，对传统资源进行深入挖潜。本着符合国家政策法规、行业标准，充分融入“新材料、新产品、新技术、新工艺”内容的原则，建设“课程资源+企业资源+职业培训资源+行业标准规范”一体的多元模块化、共享开放型教学资源库。实现了“赛教一体，线上线下，分工协作”，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的自主学习新模式，显著激发了学生的学习潜能、提高了学习积极性，突出了学生的主体地位，满足了学生个性化的学习需求。

3. 成果的创新点

1. “做中学”教育思想指导的教学实践实现了职教理念创新

在主流职教思想的引领下，对多年来专业改革成果进行了凝练和优化，结合培养学生识

图技能的教学要求，对专业课程体系进行了系统的分析、优化与创新设计。组建了由 1 个载体、2 个阶段、3 个模块、3 项保障构成的“1233”识图技能模块化课程集群。认真践行“做中学”职教思想，在课程实施过程中注重理论与实践有机结合，做到了既有理论支撑，更有实践实效。围绕专业培养目标和培养规格的有关要求，创新了识图技能的培养手段与途径，实现了准确定位、科学实施、量化评价的目标。

2. “岗课赛证”融通实现了各教学要素的融会贯通

紧密围绕建筑工程技术专业学生毕业后主要职业岗位（施工员、质量员、安全员、资料员、材料员、建筑信息模型技术员等）对识图技能的需求，依托模块化课程、建筑工程识图技能竞赛、1+X 建筑工程识图技能等级证书等不同情境、不同任务、不同手段的学习与训练，实现了建筑识图教学全要素在不同育人场合的融会贯通，为探索“岗课赛证”融通提供了可操作、可复制、可推广的成功案例。

3. “梯次推进、服务岗位”的建设路径创新了课程内容

在对专业人才培养方案认真剖析的基础上，通过课程重构组建“建筑 CAD、建筑制图、BIM 建模应用→建筑构造、建筑专业图识读和建筑结构、结构专业图识读”的模块化课程。课程之间分工明确、继续紧密、支撑有效，达到了“分工合理、梯次清晰、各有侧重、任务明确”的教学目标，实现了识图技能由隐性变为显性，由轮廓到细部，整体提高的效果。

4. “能说会做”的一流团队保证了教育教目标的完成

发挥教学团队中“双师素质”骨干教师和企业专家的骨干与引领作用，突出技能定位，引导教师积极参与课程建设、竞赛指导、1+X 技能培训和应用资源开发。为教师创造参与培训学习和企业实践的条件。经过持续建设，教师团队已经彻底摆脱了以前“说得好、做得差，重理论、轻实践”的局面，整体的识图技能水平和教学能力显著提高。

5. “成龙配套”的优质资源支撑了课程实施

结合项目建设，与企业共同开发了适应培养学生识图技能要求的信息化教学资源。通过课程教育教学实践及教育信息化技术的进步，对资源进行了优化和升级，优质资源对课程的

支撑作用突出。

6. “快乐学习”的教学环境感染了广大师生

通过引导学生参与各类竞赛和 1+X 证书考评认证，调动了师生主动关注和参与各类活动的积极性。通过组建学生社团等，达到了学生主动学习、快乐学习的目标。

4. 成果的推广应用效果

1. 学业成绩显著提升

自 2017 年推行“岗课赛证”融通的土建专业识图技能模块化课程以来，将原有传统模式下包含在各课程内的识图技能内容进行了提炼和集合，设置了直接对标识图技能的项目化课程，达到了使技能“显性化”效果。经过教学实践，学生的学业成绩均有稳步提升。

2. 技能竞赛成绩斐然

在项目实施过程中，以赛促学、以赛促教、以赛促建的成效突出。建筑工程技术系曾多次承办省教育厅和行业组织的各类教师和学生技能竞赛，团队教师也多次承担了国家及省市技能竞赛的评委、专家、裁判、指导服务等工作。

建筑工程技术专业学生在全国各类职业技能大赛中屡获殊荣，表现突出。获得国赛获奖一等奖 1 项（实现黑龙江省国赛一等奖零的突破）、二等奖 2 项、三等奖 1 项。近三年在国家行业赛和省级竞赛累计获奖 25 项。

3. 1+X 证书制度推进有序

结合 1+X 技能证书制度，挖掘“岗课赛证”融通的各方面资源，着重培养具有“1+X”技能的教师团队，团队核心成员为 1+X《建筑工程识图技能等级标准》研制专家组长，有 5 位团队成员具有“1+X”证书考评员资格。本校为国家“1+X”证书建筑工程识图、建筑信息化模型（BIM）和装配式建筑构件制作与安装的考核评价基地。组织学生进行了相关考试，考试通过率稳步提升，居国内前列。

4. 就业率和就业质量稳居高位

实现了学生“好就业”，“就好业”，构建成一套科学、合理的课程教学体系，科学合理的平衡了就业率和就业质量之间的关系。通过“岗课赛证”融通的土建专业识图技能模块化课程集群的教学，以提高就业率为首要任务。近几年就业率和就业质量均有所提升，专业对口率一直保持在 95%以上。

5. 覆盖面和影响力不断拓展

在“1233”模块化课程的研究与实施过程中，团队成员在全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会土建施工类专业指导委员会年会、全国建设类高职院校书记院长论坛、中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会全委会、国赛论坛及多个教师国培、省培活动中介绍和分享过工作成果，展示了配套的教学资源，有数十所院校来校实地考察交流、引用和借鉴了研究成果。研究成果覆盖面大，应用效果好，对推进课程改革和提升学生识图技能发挥了积极作用。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵研	性别	男
出生年月	1958 年 06 月	最后学历	本科
参加工作时间	1975-06	职业院校教龄	40
专业技术职务	教授	现任党政职务	学术委员会主任
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85915222
现从事工作及专长	教学、科研、土木工程	移动电话	13339419933
电子邮箱	hcczhaoy@sina.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市新区学院路 999 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年国家“万人计划”教学名师；2008 年省级教学名师；2011 年省级教学团队负责人。2021 年黑龙江省优秀教材；2014 年，“结合工程大项目培养土建类高职人才的创新实践”获国家级教学成果二等奖；2014 年，“终身学习视野下的建筑工程技术专业国家教学资源体系创立与实践”获国家级教学成果二等奖；2013 年《高等职业教育建筑工程技术专业教学基本要求》获中国建设教育协会教学成果一等奖；2015 年，《房屋建筑学》教材获黑龙江省高等教育学会高等教育研究成果一等奖。		

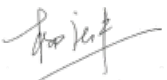
主要贡献	赵研教授作为成果负责人，在本成果的设计、构建、实施、推广和应用等方面发挥了至关重要的作用，做出突出的贡献。作为业内知名专家，在本成果的应用、实施过程中做出重要贡献，对项目化课程进课堂进行全方位的指导、咨询、服务和评价，对课程整体和单元教学设计，教学实施过程进行指导和评价；实施课程模式的顶层设计，构建完整的课程模式改革实施方案，为项目实施起到引领作用；积累丰富课改和课程实施经验，为本成果的总结和凝练提供了坚实的理论支撑。作为国家一级注册建筑师，中国建设教育协会副秘书长、中国职教学会教学工作委员会常务理事兼建筑专业委员会主任，中国图学学会 BIM 技能考评委员会副主任，在成果的推广和应用方面作了重要贡献。 本人签名:  2022 年 6 月 1 日
-------------	---

二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	张琨	性别	女
出生年月	1977 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2000-06	职业院校教龄	21
专业技术职务	副教授	现任党政职务	建工系主任
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85916385
现从事工作及专长	教学、土木工程	移动电话	13351988228
电子邮箱	zhangkun228@sina.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市新区学院路 999 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年省级教学名师；2021 年省级教师教学创新团队负责人；2022 年省级高水平专业群建设项目负责人；第二批省级高校课程思政示范课程和教学团队负责人；2017 年全国信息化大赛教学设计三等奖；2017 年全国职业院校技能大赛（高职组）建筑工程识图赛项，学生获团体一等奖，本人获优秀指导教师奖；2015 年中国建设教育协会优秀教育教研成果一等奖；2014 年黑龙江省高等教育学会《土木工程 CAD》优秀高等教育研究成果一等奖；2017 年黑龙江省第四届高校微课大赛一等奖；2015 年黑龙江高等教育学会优秀高等教育研究成果二等奖；2017 年黑龙江省高等职业院校技能大赛（高职组），学生获第二名，本人获优秀指导教师奖。		

主要贡献	张琨副教授作为成果主要完成人，在本成果的实施、总结、推广和应用等方面发挥了重要作用。深入研究高职教育课程建设理论，带领团队成员深入研究课程模式改革理论、项目课程开发理念和开发方法，理清思路，将项目化课程理论与本专业充分融合，倡导“1233”人才培养模式的应用实践；在项目实施阶段，重点解决课程理念、课程开发技术、教学设计、教学实施等关键问题；在实施过程中并辐射土建专业相关课程中运用成果。全程参与工作过程课程体系构建、项目化课程改革验收和实施；同时注重教师团队的培养和教材的编写；在推广应用阶段，与企业合作研发相关软件，并在国内多所兄弟院校及相关建筑企业中应用，得到高度评价和认可，为“岗课赛证”融通起到较好的指导和借鉴意义。 本人签名:  2022 年 6 月 1 日
------	--

二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	杨庆丰	性别	男
出生年月	1974 年 05 月	最后学历	本科
参加工作时间	1999-09	职业院校教龄	22
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85916394
现从事工作及专长	教学、土木工程	移动电话	13091881200
电子邮箱	yqf0451@163.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市新区学院路 999 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获国家级教学成果二等奖；2017 年获省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖；2018 年获中国建设教育协会全国职业院校建设教育杯高职组优秀指导教师；2019 年获省“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师铜奖；2021 年获黑龙江省住建厅城乡建设科学技术二等奖。		
主要贡献	杨庆丰副教授作为成果主要完成人，全过程参与本成果的理念探讨、顶层设计、人才培养方案的修订、课程开发模式构建、课程改革方案等的讨论与制定。多年中、高职组国赛、省赛的测量、建筑组评委。 本人签名:  2022 年 6 月 1 日		

二、主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王博	性别	女
出生年月	1992 年 05 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018-05	职业院校教龄	4
专业技术职务	讲师	现任党政职务	教学秘书
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85916385
现从事工作及专长	建筑工程技术	移动电话	15546015776
电子邮箱	545718106@qq.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市新区学院路 999 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获全国职业院校技能大赛组织委员会举办的全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项团体三等奖；2021 年获黑龙江省教育厅举办的黑龙江省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项团体一等奖；2018 年获黑龙江省教育厅高等教育处举办的黑龙江省第三届建筑信息模型（BIM）及绿色建筑物理模拟大赛优秀指导教师一等奖；2018 年获黑龙江省教育厅举办的黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨全国职业院校技能大赛教学能力选拔赛高职组教学设计比赛二等奖。		

主要贡献	王博老师作为成果主要完成人，主讲《BIM 建模基础》、《建筑CAD》课程，全过程参与本成果的理念探讨、课程开发模式构建、课程改革方案等的讨论与制定。协助成果负责人全力贯彻和实施成果的具体内容，参与土建专业识图技能模块化课程讲授及考试、比赛培训，在实践中探索“岗课赛证”融通的模式。 本人签名:王博 2022 年 6 月 1 日
------	--

二、主要完成人情况

第(5)完成人姓名	王晶莹	性别	女
出生年月	1981 年 12 月	最后学历	本科
参加工作时间	2005-07	职业院校教龄	17
专业技术职务	讲师	现任党政职务	系副主任
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85916380
现从事工作及专长	教学管理工作、建筑CAD、建筑识图	移动电话	18045081228
电子邮箱	53902274@qq.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市新区学院路 999 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年省职业院校学生技能大赛，获优秀指导教师；2017 年省大学生结构设计竞赛，获优秀指导教师；2018 年获省职业教育教学成果二等奖；2019 年全国大学生结构设计竞赛，获黑龙江分区赛优秀指导教师；2020 年获省职业教育教学成果二等奖。		
主要贡献	王晶莹老师作为成果主要完成人，参与本成果的理念探讨、课程开发模式构建、课程改革方案等的讨论与制定，并为成果提出建设性意见和建议。协助贯彻和实施成果具体内容，承担相关课程标准的编制及成果落实，参与成果实施、统筹整理编汇实施后的成果性资料。 本人签名： 2022 年 6 月 1 日		

二、主要完成人情况

第(6)完成人姓名	王长民	性别	男
出生年月	1982 年 02 月	最后学历	本科
参加工作时间	2006-10	职业院校教龄	
专业技术职务	集团副总经理/教育发展部总经理	现任党政职务	无
工作单位	广州中望龙腾软件股份有限公司	办公电话	010-88018991
现从事工作及专长	建设领域教育教学研究	移动电话	18618288805
电子邮箱	wangchangmin@zwcad.com	邮政编码	100071
详细通讯地址	北京市丰台区南四环西路 186 号汉威国际广场二区 7 号楼 6M 层		
何时何地受何种省部级及以上奖励	曾担任住房和城乡建设部职业教育专业指导委员会委员，住房和城乡建设部中等职业教育专业指导委员会委员，中国职业技术教育学会第五届理事会理事；被评选为全国机械职业教育教学指导委员会优秀工作者，10 年软件行业风云人物。在其带领下，中望教育获得“第八届全国青少年未来工程师博览与竞赛卓越贡献奖”、“高教杯”全国先进成图技术与产品信息建模创新大赛突出贡献奖、“全国职业技能大赛突出贡献奖”等多个荣誉称号。在其带领下，已与超过 3000 余所职业院校达成深度合作，共同建立 100+ 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。服务支持全国职业院校技能大赛 13 年，以及世界技能大赛和人社部比赛，尤其在建筑、机械、增材		

	制造等领域，为中国技能人才的培养，中国技能在世界的光彩做出较大贡献。带领团队获得“全国职业院校技能大赛突出贡献奖”、“中国技能大赛第三届全国智能制造应用技术技能大赛优秀合作企业”、“第六届全国大学生机械创新设计大赛贡献奖”等多个荣誉称号。
主要贡献	1. 参与成果的策划、研究与培育，在应用与推广方面给予相关支持。 2. 负责 1+X《建筑工程识图技能等级标准》整体框架设计，并融合成果模块化课程的相关内容。 3. 负责成果配套的教学资源开发、应用与推广，参与校内实训基地建设。 本人签名:  2022 年 6 月 1 日

二、主要完成人情况

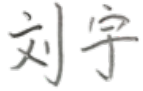
第(7)完成人姓名	信思源	性别	男
出生年月	1978 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	2005-07	职业院校教龄	17
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85915399
现从事工作及专长	教师土木工程	移动电话	13206661432
电子邮箱	2715239@qq.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市新区学院路 999 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007 年黑龙江省首届结构设计大赛指导学生参赛获得优秀指导教师称号；2013 年黑龙江省第十三届“挑战杯”大学生课外学术作品大赛担任指导教师获得优秀奖；2019 年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛担任指导教师获得三等奖。		
主要贡献	信思源老师协助成果负责人全力贯彻和实施成果的具体内容，参与建筑结构等相关课程的建设及教学工作，与企业进行深度沟通融合，探索建筑结构和建筑 CAD 课堂教学模式并进行深入研究，思考新形势下建筑识图信息化课程的最佳改革方式。 本人签名：信思源 2022 年 6 月 1 日		

二、主要完成人情况

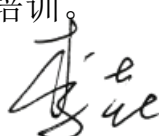
第(8)完成人姓名	马伟文	性别	女
出生年月	1987 年 04 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016-04	职业院校教龄	6
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85916384
现从事工作及专长	土建类教育教学	移动电话	13836180246
电子邮箱	271605458@qq.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市新区学院路 999 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.5 第七届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛三等奖指导教师、优秀教学成果奖及优秀联络员奖； 2019.6 第一届东北三省“三好软件杯”建筑施工仿真应用大赛个人三等奖优秀指导教师；2019.8“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛创新组银奖；2019.8“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛创业组银奖； 2020.7 第八届全国大学生光电设计竞赛东北区赛暨第四届东北地区大学生光电设计竞赛二等奖；2020.8“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛创新组银奖；2020.9 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛高职二组一等奖、高职一组三等奖；2021.8“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛创新组铜奖；2021.8“建行杯”		

	第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛创业组铜奖；2021.9 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛高职一组三等奖；2021.11 第九届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛优秀教学成果奖；2022.1 第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课和教学团队。
主要贡献	马伟文老师主要负责建筑构造、建筑识图、BIM 建模基础等课程的课程标准编制与修正，协助成果负责人权利贯彻和实施陈国的具体内容，完成资源信息收集整理合并等工作。 本人签名：马伟文 2022 年 6 月 1 日

二、主要完成人情况

第(9)完成人姓名	刘宇	性别	女
出生年月	1982 年 07 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005-07	职业院校教龄	17
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	办公电话	0451-85916385
现从事工作及专长	教师	移动电话	15904505301
电子邮箱	18779288@qq.com	邮政编码	150025
详细通讯地址	哈尔滨市新区学院路 999 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年 5 月职业教育教学研究成果奖项, 省级二等奖; 2017 年 7 月职业教育教学研究成果奖项, 省级三等奖; 2017 年 7 月职业教育教学研究成果奖项, 省级二等奖; 2012 年 5 月课件大赛, 省级二等奖; 2013 年 10 月课件大赛, 国家级三等奖。		
主要贡献	刘宇老师讲授《建筑 CAD》课程、《建筑力学与结构》、《BIM 建模基础》课程等, 协助成果负责人全力贯彻和实施成果的具体内容, 参与 CAD 相关课程的建设及教学工作, 探索 BIM 课堂教学模式并进行深入研究, 思考新形势下 BIM 信息化课程最佳改革方式。 本人签名:  2022 年 6 月 1 日		

二、主要完成人情况

第(10)完成人姓名	李垚	性别	男
出生年月	1996 年 05 月	最后学历	本科
参加工作时间	2016-07	职业院校教龄	
专业技术职务	教育发展部技术总监	现任党政职务	无
工作单位	广州中望龙腾软件股份有限公司	办公电话	010-88018991
现从事工作及专长	教育教学研究	移动电话	18811077100
电子邮箱	liyao@zwcad.com	邮政编码	100071
详细通讯地址	北京市丰台区南四环西路 186 号汉威国际广场二区 7 号楼 6M 层		
何时何地受何种省部级及以上奖励	带领团队负责全国职业院校技能大赛、全国大学生机械创新设计大赛技术支持工作，多次获得“突出贡献奖”、“全国大学生机械创新设计大赛贡献奖”等荣誉称号。		
主要贡献	1. 参与成果模块化课程的体系、内容和配套资源设计。 2. 负责成果配套的教学资源开发、应用与推广，参与校内实训基地建设。 3. 负责对成果团队教师的 CAD 技能及识图资源应用培训。 本人签名:  2022 年 6 月 1 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江建筑职业技术学院	主管部门	教务处
联系人	侯音	联系电话	13654577446
传真	0451-85916345	电子邮箱	hyy8125@163.com
通讯地址	哈尔滨市呼兰区学院路999号	邮政编码	150025
主要贡献	黑龙江建筑职业技术学院是国家首批 28 所示范性职业技术学院建设单位，入选国家“双高计划”高水平专业群 A 档。成果实施单位是本院骨干系部，依托专业为中央财政支持重点建设专业、“三年行动计划”重点建设专业、省级高水平专业、省级职业教育教师教学创新团队。本院在成果的研究与应用中负责以下工作： 1. 负责成果的选题策划、体系研究、数据规整，成果实施、应用与推广。 2. 负责成果模块化课程的提炼和体系设计。 3. 负责成果实施教学团队建设。 4. 与第二合作单位及有关企业合作，完成成果配套的教学资源开发、应用与推广。 5. 负责课程学习情境设计与实施。 6. 参与 1+X《建筑工程识图技能等级标准》整体框架设计、技能标准和专业内容的研发。  2022年 6 月 1日		

三、主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	广州中望龙腾软件股份有限公司	主管部门	无
联系人	李焱	联系电话	18811077100
传真	010-88018099	电子邮箱	liyao@zwcad.com
通讯地址	北京市丰台区汉威国际广场二区7号楼6M层	邮政编码	100071
主要贡献	广州中望龙腾软件股份有限公司是国家民族品牌工业软件研发的领军企业，2021年3月11日在上海证券交易所上市。本公司自创建以来就致力于建设领域教学研究、资源研发、应用与推广，并在学生技能竞赛、1+X证书制度等方面取得丰厚成果。本公司在以下方面参与了该成果的研究与应用： 1. 参与成果的策划、研究与培育，在应用与推广方面给予相关支持。 2. 参与成果模块化课程的体系、内容和配套资源设计。 3. 负责成果配套的教学资源开发、应用与推广，参与校内实训基地建设。 4. 负责1+X《建筑工程识图技能等级标准》整体框架设计，并融合成果模块化课程的相关内容。 5. 负责对成果团队教师的CAD技能及识图资源应用培训。 		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	符合省级教学成果奖申报要求，同意推荐。  推荐单位（公章） 2022 年 6 月 1 日
----------------------------	--